



Filosofia i noves tecnologies

Dra. Anna Sarsanedas Darnés

Pla docent de l'assignatura

- ▶ **Competències Generals:** proporcionar coneixements i habilitats per tal de dominar els registres formals propis dels diferents canals de publicació (revistes, tesis doctorals, capítols de llibre, etc.).
- ▶ **Competències Específiques:** assolir les competències metodològiques bàsiques per a la redacció de treballs de recerca, articles, tesis doctorals en Filosofia i Ciències Socials. Saber elaborar presentacions en filosofia i ciències socials. Adquirir habilitats en l'ús de les TIC's aplicades a les Ciències Socials i la Filosofia.
- ▶ Quines són les vostres competències i interessos en aquesta assignatura?

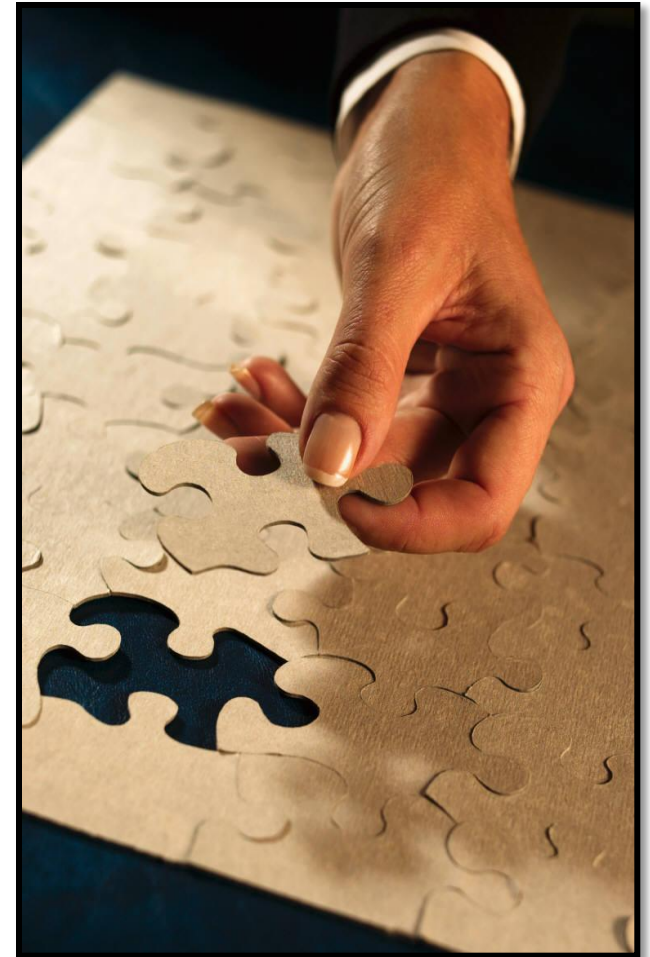
Temes

1. Elements fonamentals en la redacció. (2h)
2. Elaboració de presentacions en Filosofia i Ciències Socials. (4h)
3. Nocions bàsiques de les noves tecnologies aplicades a la Filosofia. (2h)
4. Exemples d'aplicacions 2.0 per a les Ciències Socials i la Filosofia. (8h)

Objectius d'aprenentatge

Referits a coneixements

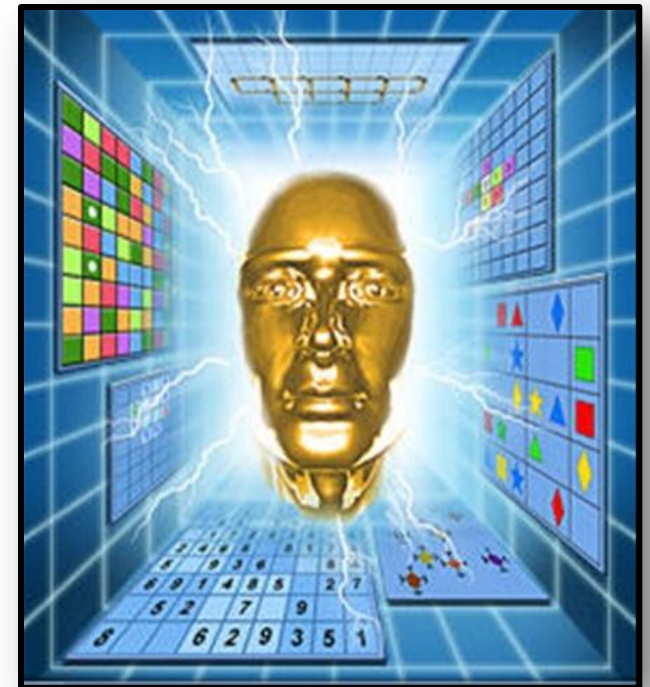
- ▶ Conèixer els registres formals propis dels diferents canals de publicació.
- ▶ Conèixer els elements fonamentals per poder dominar les tècniques bàsiques per a l'elaboració de presentacions, comunicacions i conferències.
- ▶ Conèixer les aplicacions disponibles en l'àmbit de les TAC per a gestionar continguts, activitats, participació interactiva, cooperació i d'autoaprenentatge.
- ▶ Conèixer les diferències principals entre la web 1.0 i la web 2.0 amb les seves respectives aplicacions.



Objectius d'aprenentatge

Referits a habilitats, destreses

- ▶ Ser capaços d'elaborar una publicació en diferents formats.
- ▶ Saber planificar i dissenyar un treball o comunicació per ser presentat en un congrés .
- ▶ Ser capaç de realitzar o gestionar una aplicació interactiva a Internet.
- ▶ Adquirir competència digital per a elaborar continguts en l'àmbit de la Filosofia i les Ciències Socials.
- ▶ Adquirir expertesa en la redacció de textos en Filosofia i Ciències Socials.



Objectius d'aprenentatge

Referits a actituds, valors i normes

- ▶ Mostrar motivació per aprendre
- ▶ Mostrar-se participatiu en les sessions
- ▶ Ser respectuós amb la diversitat d'opinions
- ▶ Ser crític de forma constructiva



Avaluació

- ▶ Elaboració d'un text i una presentació.....**30%**
- ▶ Participació en les diferents activitats de les sessions telemàtiques.....**40%**
- ▶ Elaboració individual o col·lectiva d'una aplicació pràctica amb continguts d'alguna de les altres assignatures del màster**30%**



Més informació

LLIBRES

- ▶ [ALCINA FRANCH, J. *Aprender a investigar : métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales : humanidades y ciencias sociales*. Madrid: Compañía Literaria, 1994.](#)
- ▶ [BORGOÑÓS MARTÍNEZ, M. D. *Cómo redactar referencias y citas bibliográficas en un trabajo de investigación : aplicación práctica del Harvard Style*. Madrid: Anabad, 2007.](#)
- ▶ DD.AA. *Àgora virtual. Internet al servei de la participació democràtica*. Barcelona: Mediterrània: Fundació Catalunya Segle XXI, 2003. [Enllaç al CCUC](#) [Versió electrònica](#)
- ▶ DD.AA. *Ciberphilosophy: The Intersection of Philosophy and Computing (Metaphilosophy)*. Blackwell Publisher, 2003.
- ▶ GIL i GARCIA, E. "El weblog com a nou mitjà de comunicació online" . A Treball de doctorat: *Blogosfera: les bitàcoles i l'audiència*. [El weblog com a nou mitjà de comunicació online](#)
[Blogosfera: les bitàcoles i l'audiència](#)
- ▶ [Guía para la redacción de artículos destinados a la publicación](#). Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 1983. 2a ed. / rev. y act. por Anders Martinsson.
- ▶ [LINTON, M. *Manual simplificado de estilo : para la preparación y redacción de artículos de psicología, pedagogía, ciencias y literatura*](#). México, D. F.: Trillas, 1978.
- ▶ [MAURI, A. *Metodología de la Recerca a Filosofia*](#). Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona, 2001.
- ▶ [PÉREZ TORNERO, J. M. *Comunicación y educación en la sociedad de la información*](#). Barcelona: Paidós, 2000.
- ▶ [QUESADA HERRERA, J. *Redacción y presentación del trabajo intelectual : tesinas, tesis doctorales, proyectos, memorias, monografías*](#). Madrid: Paraninfo, 1987.
- ▶ ROIG VILA, R. *Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy: Universidad de Alicante – Marfil, 2002.

Més informació

ARTICLES

- ▶ [BIANCHETTI, R. G. “Educación y nuevas tecnologías de la información: ¿ingreso en el ‘Primer Mundo’ o versión post-moderna de colonialismo cultural?”](#)
- ▶ [DUART, J. M. “Educar en valors als entorns virtuals d’aprenentatge: realitats i mites”. UOC, 2003.](#)
- ▶ [DUART, J. M.; LARA, P. i SAIGÍ, F. “Gestió de continguts en el disseny de continguts educatius en línia”. UOC, 2003.](#)
- ▶ [NÚÑEZ, F.; GÁLVEZ, A. i VAYREDA, A. “La participació en un fòrum electrònic: motius, auditoris i posicionaments”.](#)
- ▶ TIRADO, F. J. i GÁLVEZ, A. “Comunitats virtuals, ciborgs i xarxes sociotècniques: noves formes per a la interacció social”. Digithum / 4. Data de publicació: abril de 2002. [Versió electrònica](#)
[Catàleg UB](#)
- ▶ [VANEGAS ARRAMBIDE, G. “Educación Virtual: Nuevas Formas de Socialidad”. México: Universidad Autónoma de Nuevo León. México.](#)

BLOC

- ▶ <http://filosofiatecno.blogspot.com/>